

Informationsvorlage 2019/0118

Amt / Fachbereich	Datum
Amt für Familie, Bildung und Sport	24.04.2019

Beratungsfolge	voraussichtlicher Sitzungstermin	TOP	Status
Ausschuss für Bildung und Sport	08.05.2019		Ö

Beteiligung folgender Ämter / Fachbereiche

Schülerprognose Oberschulen Melle

Der nachfolgende Sachverhalt wird den Ausschussmitgliedern zur Kenntnis gegeben.

Sach- und Rechtslage

Alljährlich wird nach Beginn des Schuljahres eine aktuelle Schülerstatistik vorgelegt sowie die Schülerprognose für die Grundschulen fortgeschrieben (siehe Vorlage 2018/0309 Ausschuss für Bildung und Sport). Die Fortschreibung erfolgt für die Grundschulen auf der Grundlage der Geburten und den jeweiligen Schulbezirken.

In diesem Zusammenhang ist im Rahmen der Ausschussberatung gebeten worden, auch für die Oberschulen eine Prognose der Schülerentwicklung vorzunehmen. Da für die Oberschulen keine Einzugsbereiche festgelegt wurden und die Eltern/Schüler insofern im Einzelfall entscheiden können, wo die Schulanmeldung erfolgen soll, ist die angefügte Prognose der Übergänge in den folgenden Jahren für den Sek I-Bereich mit Unsicherheiten verbunden.

Zur Berechnung wurden die tatsächlichen Anmeldezahlen aus den vergangenen drei Schuljahren (2016/17 bis 2018/19) als Grundlage genommen und die so ermittelten prozentualen Übergänge auf die jeweilige Anzahl der Übergänge von den Grundschulen in den nächsten Jahren angewendet.

Bei der so berechneten Prognose für die Jahre 2019/20 bis 2021/22 wurde neben den drei Meller Oberschulen das Gymnasium Melle und die Integrierte Gesamtschule Melle berücksichtigt.

Die Inklusionskinder wurden nur als Pro-Kopf-Zählung berücksichtigt, es erfolgten keine Doppelzählungen (siehe Anlagen 1 und 2).

Strategisches Ziel 7

Handlungsschwerpunkt(e) 7.1

Ergebnisse, Wirkung Übersicht über die Entwicklung der Schülerzahlen in den
(*Was wollen wir erreichen?*) Folgejahren

Leistungen, Prozess, angestrebtes Ergebnis Durch die Prognose lassen sich frühzeitig Entwicklungen
(*Was müssen wir dafür tun?*) erkennen, die ggfs. Auswirkungen auf das Raumprogramm und damit auf die Investitionen haben können.

Ressourceneinsatz, einschl. Folgekostenbetrachtung und Personalressourcen
(*Was müssen wir einsetzen?*)