

Informationsvorlage 01/2019/0314

Amt / Fachbereich	Datum
Amt für Familie, Bildung und Sport	18.10.2019

Beratungsfolge	voraussichtlicher Sitzungstermin	TOP	Status
Ausschuss für Bildung und Sport	21.11.2019		Ö

Beteiligung folgender Ämter / Fachbereiche

Schülerstatistik 2019/20; Schülerfortschreibung 2019 bis 2026

Der nachfolgende Sachverhalt wird den Ausschussmitgliedern zur Kenntnis gegeben.

Sach- und Rechtslage

Dieser Informationsvorlage sind folgende Statistiken und Prognosen beigefügt:

- die amtliche Schülerstatistik (Stichtag 15.08.2019)
- die Prognose der Schülerzahlen an den Grundschulen für die Schuljahre 2019/20 bis 2027/28
- die Prognose für die Übergänge aus den Grundschulen in die Oberschulen für die Schuljahre 2020/21 bis 2022/23

Inklusionskinder wurden nur pro Kopf berücksichtigt.

Die Schülerstatistik bildet gemeinsam mit den Geburtenzahlen und den geltenden Schulbezirken die Grundlage für die Schülerprognose 2019 bis 2026 für die Grundschulen.

In der Schülerstatistik sind die aktuellen Schüler- und Klassenzahlen aller Schulen in Melle aufgeführt, auch von den Schulen, die sich nicht in Trägerschaft der Stadt Melle befinden. Des Weiteren wird die Anzahl der SchülerInnen genannt, die eine Schule in Nordrhein-Westfalen oder außerhalb des Stadtgebietes besuchen. Diese Darstellung ermöglicht den Blick auf die Schülerwanderungen nach der vierten Klasse (s.u.).

Die Prognose der Übergänge in die Sekundarstufe I basiert auf den tatsächlichen Anmeldezahlen aus den vergangenen drei Schuljahren (2017/18 bis 2019/20). Es wurden die Übergänge an die drei Oberschulen, die Integrierte Gesamtschule Melle und an das Gymnasium Melle berücksichtigt.

Die beiden Prognosen bergen Unsicherheiten, da

- a) aufgrund der flexiblen Einschulung seitens der Eltern entschieden werden kann, ob ein schulpflichtiges Kind zurückgestellt wird
- b) als Einzugsbereich der Oberschulen jeweils das gesamte Stadtgebiet festgelegt wurde
- c) Inklusionskinder nur einfach gezählt wurden, durch deren Doppelzählung jedoch oftmals der Klassenteiler überschritten wird.

Hervorzuheben ist die Entwicklung der Abwanderungsquote von Schülern an weiterführende Schulen in NRW:

Schuljahr	Abwanderungsquote
2014/15	10 %
2015/16	10,02 %
2016/17	10,34 %
2017/18	6,7 %
2018/19	6,06
2019/20	5,8

Strategisches Ziel 7

Handlungsschwerpunkt(e) 7.2

Ergebnisse, Wirkung
(Was wollen wir erreichen?) Schaffung/Erhalt bedarfsgerechter Schulräume

Leistungen, Prozess, angestrebtes Ergebnis
(Was müssen wir dafür tun?) Prognosen künftiger Schülerzahlen entwickeln

Ressourceneinsatz, einschl. Folgekostenbetrachtung und Personalressourcen
(Was müssen wir einsetzen?)