

Informationsvorlage 01/2020/0184

Amt / Fachbereich	Datum
Amt für Familie, Bildung und Sport	13.08.2020

Beratungsfolge	voraussichtlicher Sitzungstermin	TOP	Status
Ausschuss für Bildung und Sport	30.09.2020		Ö

Beteiligung folgender Ämter / Fachbereiche

Standardraumprogramm; Soll-/Ist-Vergleich Oberschulen

Der nachfolgende Sachverhalt wird den Ausschussmitgliedern zur Kenntnis gegeben.

Sach- und Rechtslage

Stellungnahme zur Sach- und Rechtslage

Mit der Verabschiedung der Raumstandards für Meller Schulen konnte eine Grundlage für die Ermittlung des Raumbedarfs an Grund- und Oberschulen gebildet werden. Diese soll bei größeren Sanierungsmaßnahmen als Orientierung dienen und im Bestand umgesetzt werden, soweit dieses möglich ist. Bei Neubauten bildet sie die Basis für die Planungen. Im Rahmen eines Soll-/Ist-Vergleiches sollen nun die vorgegebenen Standards an Oberschulen ins Verhältnis zu den tatsächlich am jeweiligen Schulstandort vorhandenen Räumen gesetzt werden.

A) OBS Buer

Zum Schuljahr 2019/2020 werden an der Oberschule Buer insgesamt 268 Schüler in 15 Klassen beschult:

Jahrgang	5	6	7	8	9	10
Schüler	42	34	51	45	57	39
Klassen	2	2	3	2	3	3

Für die folgenden Schuljahre wird prognostiziert, dass jeweils 2 fünfte Klassen gebildet werden. Der Unterricht incl. Wahlpflichtfächern und kursdifferenziertem Unterricht wird im Bestand in

- 15 Klassenräumen
- 4 Differenzierungsräumen (Jahrgänge 6, 7, 8 und 10)
- 2 Kurs-/ 6 Gruppenräumen (Medieninsel, allgemein) und
- 16 Fachräumen (2 Informatik, 2 Musik, 2 Werken, 2 Physik, 2 Biologie, 1 Chemie, 1 Schulküche, 2 Kunst, 1 Textil, Orts-/Schulbibliothek)

erteilt. Siehe hierzu die Anlagen (Soll-IST-Vergleich/ Bedarfe).

Bedarfe:

Allgemeiner Unterricht:

Festzustellen ist, dass eine ausreichende Anzahl an Klassen- und Differenzierungs-/Kurs- und Gruppenräume an der OBS Buer vorhanden ist.

Fachunterricht:

a. Naturwissenschaftlicher Unterricht:

Da die curricularen Vorgaben im Jahrgang 9 - 10 verändert wurden, wird ein differenzierter Unterricht in den Fächern Physik oder Chemie erteilt. Aufgrund der personellen Ausstattung findet dieser Unterricht an der OBS Buer im Fach Chemie statt.

Eine Differenzierung hat hier auf zwei Anforderungsebenen (zwei Grundkurse/ein Erweiterungskurs bzw. je nach Leistung ein Grundkurs/zwei Erweiterungskurse) zu erfolgen. Um die curricularen Vorgaben zur Kursdifferenzierung in parallelen Bändern umsetzen zu können, sind 3 naturwissenschaftliche Multifunktionsräume mit Vorbereitungsräumen vorzuhalten.

Situation:

Der Fachklassentrakt wurde 1979 errichtet. Seither wurden die fünf naturwissen-

schaftlichen Fachräume (zwei Physik, zwei Biologie, ein Chemie) nicht erneuert. Aufgrund des Alters (rd. 40 Jahre) sind technische Ersatzteile zum Teil nicht mehr erhältlich.

Entsprechend der Richtlinie zum Raumbedarf an Oberschulen in Melle sind drei naturwissenschaftliche Multifunktionsräume mit den jeweiligen Vorbereitungsräumen vorgesehen. In naturwissenschaftlichen Multifunktionsräumen kann, mit entsprechender Ausstattung, der Unterricht in den Fächern Physik, Chemie und Biologie erteilt werden.

Die verbleibenden Räume (ein Biologieraum, ein Physikraum) könnten bei Bedarf einer anderen Nutzung zugeführt werden.

b. Hauswirtschaft:

Die Schulküche wurde letztmalig 1987 renoviert und ist zu erneuern. Türen und Scharniere sind teilweise defekt und nicht mehr zu reparieren.

c. Sonstiger Fachunterricht:

Die Fachräume werden zum Teil auch von der Grundschule genutzt. Bei Veränderungen/ Erneuerungen ist der Bedarf je Grund- und Oberschule Buer im Einzelnen zu überprüfen (Informatik, Serverraum, Werken, Kunst).

d. Ganztag:

Es fehlt ein Betreuungsraum für den Ganztag, sowie ein Raum für pädagogische MitarbeiterInnen.

e. Verwaltung:

Es fehlt ein separater Sanitätsraum.

f. Hausmeister:

Der Hausmeister verfügt über ein Dienstzimmer, eine Werkstatt fehlt.

Weitere Bedarfe der Schule:

- a. Ein barrierefreier Zugang – Aufzug - fehlt; lediglich im Gebäude F ist ein Aufzug vorhanden.
- b. Forum/Aula fehlt; Sporthalle und Gemeindehaus stehen als Ausweichräume für Veranstaltungen zur Verfügung

B) OBS Ratsschule

Zum Schuljahr 2019/2020 werden an der Oberschule Ratsschule Melle insgesamt 318 Schüler in 18 Klassen beschult:

Jahrgang	5	6	7	8	9	10
Schüler	30	38	42	66	77	65
Klassen	2	2	3	3	4	4

Für die nächsten 3 Schuljahre wird prognostiziert, dass jeweils 2 fünfte Klassen gebildet werden.

Der Unterricht, incl. Wahlpflichtfächern und kursdifferenziertem Unterricht, wird im Bestand wie folgt erteilt:

- 18 Klassenräumen (davon 2 Container)
- 1 Differenzierungsraum (weitere Differenzierung findet im Forum, Multifunktionsraum statt)
- 8 Fachräumen (1 Physik/Chemie, 1 Biologie, 1 Kunst, 1 Musik, 1 Informatik, 1 Lehrküche, 1 Werken, 1 Schülerbibliothek)
- 1 Gruppenraum (Schülerfirma)

Siehe hierzu die Anlagen (SOLL-/IST-Vergleich/Bedarfe).

Bedarfe:

Allgemeiner Unterricht:

Die Anzahl der Klassenräume ist, unter Berücksichtigung der zwei Klassenräume in den Containern, ausreichend. Ab dem Schuljahr 2020/2021 reduziert sich die Anzahl der Klassen auf 17, womit ein Raum zur Verfügung steht.

Der Unterricht in den Klassen 9 und 10 wird schulzweigbezogen (Hauptschule/Realschule) erteilt. Hierzu wurde in den vergangenen Jahren zumeist eine weitere Klasse eingerichtet (aus einem dreizügigen Jahrgang wurde ein vierzügiger Jahrgang).

Derzeit steht ein Raum für die Differenzierung bzw. Kursdifferenzierung zur Verfügung. Es besteht ein Bedarf an fünf weiteren Räumen in halber Klassenraumgröße, um die Differenzierung/Kursdifferenzierung in den Jahrgängen 5 – 10 entsprechend der curricularen Vorgaben umsetzen zu können.

Ein Gruppenraum für Deutsch als Zweitsprache (DaZ) fehlt.

Fachunterricht:

a. Naturwissenschaften:

Der Fachraumbedarf kann aufgrund der schulzweigbezogenen Beschulung in den Jahrgängen 9 – 10 mit den vorhandenen Räumen abgedeckt werden. Die Vorbereitungsräume für den Fachunterricht Physik/Chemie, sowie für Biologie sind zu erneuern (Größe, Heizung, Belüftung).

b. Werken/Hauswirtschaft:

Der Fachunterricht Werken (Werkraum, Maschinenraum, Lager) und Hauswirtschaft (Lehrküche, Speise-/Waschraum) findet am Standort der Grundschule im Engelgarten, Schürenkamp 14, statt. Beide Schulen haben sich im Rahmen des Schultauschs mit dieser Nutzung am Schürenkamp einverstanden erklärt, solange am Wallgarten keine entsprechenden Räume vorgehalten werden.

c. Informatik:

Ein Informatikraum ist vorhanden, welcher derzeit mit mobilen Endgeräten genutzt wird. Die Schule wünscht eine Ausstattung mit festen PC-Arbeitsplätzen. Die bisherige Doppelnutzung als Differenzierungsraum ist dann aufzugeben. Darüber hinaus fehlt ein separater Serverraum. Derzeit ist der Server im Hausmeisterdienstzimmer untergebracht.

d. Musik:

Ein Musikraum ist vorhanden, es fehlt jedoch der Vorbereitungs-/Sammlungsraum.

e. Kunst:

Ein Kunstraum ist vorhanden, es fehlt jedoch der Vorbereitungsraum.

f. Textil:

Ein Textilraum ist vorhanden, es fehlt jedoch der Vorbereitungsraum.

Sonstige Bedarfe:

a. Ganztag:

Es fehlen 2 Betreuungsräume und 1 Raum für pädagogische MitarbeiterInnen. Bei steigenden Teilnehmern an der Mittagsverpflegung ist die Größe des Speiseraumes zu überprüfen.

b. Verwaltung:

Es fehlt ein separater Sanitätsraum.

Die didaktische Leitung und der Konrektor teilen sich derzeit ein Büro. Ein zusätzlicher Raum ist aufgrund der Vielzahl der Gespräche wünschenswert.

Die Schule verfügt derzeit über 4 Koordinationsstellen. Die Arbeit lässt sich nicht im Lehrerzimmer erledigen. Nach Rücksprache mit der Landesschulbehörde werden 2 Räume für jeweils 2 Koordinatoren für angemessen gehalten.

Da der Multifunktionsraum aufgrund seiner verschiedenen Nutzungen sehr gut ausgelastet ist, besteht der Wunsch nach einem separaten Elternsprechzimmer.

c. Hausmeister:

Der Hausmeister verfügt über ein Dienstzimmer, welches auch als Serverraum genutzt wird. Ein separater Serverraum ist erforderlich. Über eine Werkstatt verfügt der Hausmeister nicht. Als Lager dient bisher der alte Fahrradunterstand.

Weitere Bedarfe der Schule:

- a. Ein barrierefreier Zugang (Aufzug) fehlt.

C) OBS Neuenkirchen

Zum Schuljahr 2019/2020 werden an der Oberschule Neuenkirchen insgesamt **372** Schüler in 18 Klassen beschult:

Jahrgang	5	6	7	8	9	10
Schüler	55	46	61	62	86	62
Klassen	3	2	3	3	4	3

Für die nächsten 3 Schuljahre wird prognostiziert, dass jeweils zwei fünfte Klassen gebildet werden.

Der Unterricht, incl. Wahlpflichtfächern und kursdifferenziertem Unterricht, wird im

Bestand in

- 18 Klassenräumen (davon 1 im mobilen Raumsystem),
- 4 Differenzierungsräumen (max. 5 – 6 Schüler) und
- 10 Fachräumen (1 Biologie, 1 Multifunktionsraum Chemie/Physik, 1 Kunst, 1 Musik, 2 Informatik, 1 Schulküche, 2 Werken, 1 Textil)
- 1 Kursraum (Container)
- 2 Gruppenräume
- 1 Betreuungsraum (Hausaufgaben-/Rückzugsraum)

erteilt. Siehe hierzu die Anlagen (SOLL-/IST-Vergleich/Bedarfe).

Die OBS Neuenkirchen ist seit Schuljahresbeginn 2018/2019 dreizügig und ist damit an der Kapazitätsgrenze zur Aufnahme von Schülern angelangt.

Bedarfe:

Allgemeiner Unterricht:

Die Anzahl der Klassenräume (17) ist zuzüglich des Klassenraumes im mobilen Raumsystem derzeit ausreichend.

Die Anzahl der Differenzierungsräume ist ausreichend, allerdings aufgrund der geringen Größe (12 – 14 qm) maximal mit 5 – 6 Schülern nutzbar. Die Räume werden zur Differenzierung bzw. als Gruppenräume (z.B. Schulsanitätsdienst, Streitschlichter etc.) genutzt.

In der Oberschule Neuenkirchen werden die Fächer Mathematik, Deutsch und Englisch ab dem Jahrgang 6 im Kurssystem unterrichtet. Pro Fach und Jahrgang können dann mehr Kurse als Klassen entstehen, so dass der Unterricht nicht immer im Klassenraum stattfinden kann. Es wird daher ein Bedarf an 5 Kursräumen (1 Raum/Jahrgang) mit jeweils mindestens 30 qm gesehen, zumal die vorhandenen Differenzierungsräume mit einer Größe von 12 – 14 qm nicht den Standards entsprechen, um als Kursraum nutzbar zu sein (mindestens 12 Schüler bilden einen Kurs). Neben dem Klassenraum wird somit mindestens 1 weiterer Raum je Jahrgang benötigt.

Darüber hinaus werden je 1 Gruppenraum für Deutsch als Zweitsprache und für die Schülerfirma benötigt.

Fachunterricht:

a. Naturwissenschaften:

Ab dem Jahrgang 9 wird das Fach Physik an der OBS Neuenkirchen kursdifferenziert unterrichtet. Um die curricularen Vorgaben (Kursdifferenzierung in parallelen Bändern) und insbesondere die pädagogische Arbeit einer 3-zügigen Oberschule sicherstellen zu können, ist ein dritter naturwissenschaftlicher Multifunktionsraum mit Vorbereitungsraum herzustellen.

b. Werken und Informatik:

Die Schule verfügt in Werken und Informatik über jeweils zwei Fachräume. Als Standard wurde jeweils ein Raum festgelegt, so dass zwei Fachräume einer anderen Nutzung zugeführt werden können. Ein separater Serverraum fehlt.

c. Schülerbibliothek:

Eine Schülerbibliothek ist derzeit nicht vorhanden, wird aber entsprechend der Richtlinie als Standard definiert (40 – 100 qm).

d. Lehrküche:

Die Lehrküche wird derzeit neu hergerichtet. Speiseraum und Wäscheraum sind in den Räumlichkeiten der Lehrküche integriert.

e. Textil:

Ein Fachraum ist vorhanden, ein separater Vorbereitungsraum fehlt.

f. Musik:

Im Musikraum fehlt der entsprechende Schallschutz.

Ganztag:

a. Mittagsverpflegung:

Die Ausgabe des warmen Mittagessens erfolgt grundsätzlich in der Jugendfreizeit- und Bildungsstätte. Aufgrund mangelnder Akzeptanz wurde in der Schule ein Kiosk für kleine Mahlzeiten eingerichtet. Am Standort werden entsprechende Aufenthaltsmöglichkeiten im Gebäude gewünscht. Nach den verabschiedeten Raumstandards ist die Mittagsverpflegung am Standort vorzusehen.

b. Raum für pädagogische Mitarbeiter:

Ein separater Raum für pädagogische MitarbeiterInnen fehlt.

c. Betreuungsräume:

In einer dreizügigen Oberschule sind entsprechend der Raumstandards drei Betreuungsräume vorzusehen. Derzeit verfügt die Oberschule Neuenkirchen über einen Hausaufgaben-/Rückzugsraum im Container. Insgesamt sind somit 3 weitere Betreuungsräume vorzusehen.

Weitere Bedarfe:

a. Lehrerzimmer:

Derzeit unterrichten 45 Lehrkräfte zuzüglich pädagogische MitarbeiterInnen an der Schule. Die Größe des Lehrerzimmers ist nicht ausreichend. Der Raumbedarf ist anhand der aktuellen Anzahl der Lehrkräfte und pädagogischen MitarbeiterInnen zu ermitteln.

b. Sanitätsraum:

Ein separater Sanitätsraum fehlt. Die Sanitätsliege ist derzeit im Sekretariat untergebracht.

c. Hausmeister:

Das Dienstzimmer des Hausmeisters ist im Technikraum (Schaltkästen) untergebracht. Als Werkstatt bzw. das Lager dient eine nicht isolierte Garage.

d. Aufzug:

Ein Aufzug fehlt. Es wurden in der Zwischenzeit bauliche Verbesserungen zur Barrierefreiheit geschaffen.

e. Ausbau Breitband:

Der Breitbandanschluss soll in 2020 erfolgen.

Fazit:

Nach Auffassung der Verwaltung könnten die festgestellten Bedarfe wie folgt priorisiert werden:

1. Allgemeine Unterrichtsräume/Klassenräume in der erforderlichen Anzahl
2. Fachunterrichtsräume zur Sicherstellung der Erfüllung curricularer Vorgaben
3. Vorbereitungsräume zu den erforderlichen Fachräumen
4. Differenzierungsräume in entsprechender Größe und Anzahl
5. Ganztage
6. Verwaltung
7. Sonstige Räume
8. Hausmeister

Um eine Priorisierung dieser Bedarfe vornehmen zu können, müssen Punkte vergeben werden, die die Wertigkeit der einzelnen Nutzungen darstellen:

Funktionsbereiche	Raumart	Punkte
AUR	Klassenraum	3
	Differenzierungsraum/ Kursraum	2
	Gruppenraum	2
FUR	Werken (Maschinenraum, Vorbereitungsraum)	3
	Musik (Sammlung/Vorbereitung)	3
	Computer	3
	Computer (Serverraum)	1
	Textil (Sammlung/Vorbereitung)	3
	Kunst (Sammlung/Vorbereitung)	3
	Lehrküche (Essbereich, Wäscheraum)	3
	Schülerbibliothek	2
	Naturwissenschaftliche Multifunktionsräume (Vorbereitung/Sammlung)	3
	Ganztage	Ausgabeküche zuzüglich Nebenräume
Speiseraum		2
Ganztagsbetreuungsräume		2

	Raum für pädagogische Mitarbeiter	2	
Verwaltung	Schulleitung	2	
	Konrektor	2	
	Sekretariat	2	
	Sanitätsraum	2	
	Didaktische Leitung, Schullasistenz, Schulberatungsstelle, Berufseinstiegsbegleitung, Beratungslehrer	2	
	Schulsozialarbeit	2	
	Koordinationsstellen	2	
	Lehrerzimmer	2	
	Lehrer-PC-Arbeitsraum	2	
	Sonstige Räume	Elternsprechzimmer	2
Multifunktionsraum		2	
Forum/Aula/Bühne/Stuhllager		2	
Lehrmittelräume		2	
Archiv		2	
Schulbuchausleihe		2	
Kopierraum		2	
Hausmeister		Dienstraum	1
		Werkstatt	1
		Serverraum	1
	Reinigungs-/Putzmittelräume	1	
	Stuhllager für Klassenmöbel	1	
Sonstiges	Aufzug		

In der anliegenden Priorisierungstabelle sind die Bedarfe der einzelnen Oberschulen zusammengefasst und bewertet worden (siehe Anlage).

Ergebnis:

Nach der vorgeschlagenen Bewertung ergibt sich folgende Priorisierung:

	OBS Lindenschule Buer	OBS Ratsschule Melle	OBS Wilhelm- Fredemann- Schule Neuenkirchen
Punkte	30	63	41

Es ist im Ergebnis festzustellen, dass

- a. Sanierungsmaßnahmen im Bestand sowie
- b. Erweiterungsbauten

erforderlich wären, wenn die Raumstandards entsprechend der Richtlinie an den Meller Oberschulen umgesetzt werden sollen.

Ob und welche Einzel- oder Gesamtmaßnahmen an den jeweiligen Oberschulstandorten mittel- bis langfristig umgesetzt werden sollen bzw. können, ist in weiteren Schritten zu prüfen.

Die Sicht des Fachamtes:

1. OBS Ratsschule Melle:

Beim Schultausch wurde seinerzeit davon ausgegangen, dass die Räumlichkeiten für eine Oberschule ausreichend sind. Unter Berücksichtigung der veränderten curricularen Vorgaben und der Tatsache, dass Räume weiterhin in der Grundschule am Engelgarten (FUR Lehrküche und Werken) genutzt werden, wird deutlich, dass eine Vielzahl an Räumen am Standort der Ratsschule fehlen (siehe Anlage). Hier käme im Rahmen einer Gesamtbetrachtung vermutlich nur die Erweiterung der Schule durch Anbau/Neubau in Betracht.

2. OBS Neuenkirchen:

Bei der Umstrukturierung der Schulform von einer Realschule zur Oberschule wurde nicht berücksichtigt, dass eine Oberschule eine andere pädagogische Ausrichtung und veränderte curriculare Anforderungen hat, als die bisherige Schulform. In den letzten Jahren wurden bereits umfangreiche bauliche Veränderungen vorgenommen, um die curricularen Vorgaben zu erfüllen. Wie der Soll-/Ist-Vergleich zeigt, fehlt dennoch eine Vielzahl an Räumen (siehe Anlage).

Im Rahmen einer Gesamtbetrachtung ist zu untersuchen, inwieweit im Bestand durch Nutzungsänderungen (Verlagerungen von Räumen), Sanierung, bzw. durch An-/Neubau entsprechende Räumlichkeiten geschaffen werden können. Die Schaffung eines weiteren naturwissenschaftlichen Multifunktionsraumes im Bestand sollte neben der Erweiterung des Lehrerzimmers erfolgen.

Zudem könnte man darüber nachdenken, die Begrenzung der Aufnahme von Schülern an der Schule zu beschränken, um Raumkapazitäten zu erhalten.

3. OBS Lindenschule Buer:

Die OBS Lindenschule Buer verfügt im Bestand über ausreichend Räume, sodass die Raumstandards durch Umnutzung und Sanierung erfüllt werden können. Priorität sollten dabei die Sanierung/Herstellung von 3 naturwissenschaftlichen Multifunktionsräumen im Fachklassentrakt, sowie die Grundsanierung der Lehrküche haben. Diese Maßnahmen sind bereits Bestandteil der Prioritätenliste des Gebäudemanagements.

In einem ersten Schritt wird die Verwaltung prüfen, ob zu 1. und 2. eine Erweiterung auf den vorhandenen Flächen überhaupt möglich wäre. Zu 3. sollte geprüft werden, wie der Fachklassentrakt dem aktuellen Bedarf angepasst werden kann. Hierbei sind auch mögliche Synergieeffekte zwischen Grund- und Oberschule zu berücksichtigen.

Strategisches Ziel 7

Handlungsschwerpunkt(e) 7.1

Ergebnisse, Wirkung
(Was wollen wir erreichen?) Vorhaltung eines bedarfsgerechten Raumangebotes mit entsprechender Ausstattung

Leistungen, Prozess, angestrebtes Ergebnis
(Was müssen wir dafür tun?) Umsetzung der Raumstandards

Ressourceneinsatz, einschl. Folgekostenbetrachtung und Personalressourcen
(Was müssen wir einsetzen?)